

Étudier
EN
FRANCE

LA RECHERCHE EN ARCHEOLOGIE

L'influence de l'archéologie française date de la fin du XIX^e avec la création des missions archéologiques et culturelles en Orient et dans d'autres zones géographiques. Les archéologues de l'Institut de France, du Centre National de Recherche Scientifique et des grandes institutions culturelles ou de recherche françaises (Louvre, Muséum National d'Histoire Naturelle, universités) participent aujourd'hui à plus de 150 projets de fouilles françaises à l'étranger soutenus par le ministère des Affaires étrangères. La mission dirigée par Michel Brunet de l'Université de Poitiers au Tchad a découvert en 2001 le crâne d'un hominidé vieux de sept millions d'années... De nombreux sites archéologiques de renommée mondiale, la grotte Lascaux ou la grotte Chauvet-Pont d'Arc, font toujours l'objet en France d'études approfondies.



La fondation de l'archéologie en tant que discipline scientifique est souvent associée à la figure de Flavio Biondo et à ses travaux sur les ruines de la Rome antique au XV^e siècle (*De Roma instaurata*, 1444-1446). En France, l'archéologie moderne est liée à la figure de Jean-François Champollion (1790-1832) déchiffreur des hiéroglyphes et considéré comme le fondateur de l'Égyptologie avec la création de la chaire d'Antiquité égyptienne, au Collège de France, en



1831. L'archéologie des périodes historiques est née la première à la Renaissance en lien avec la philologie et l'histoire de l'art. La préhistoire, sous l'influence d'André Leroi-Gourhan (1911-1986), s'est dégagée de l'étude des sédiments pour se tourner davantage vers celle des civilisations humaines. L'archéologie des autres périodes est sortie plus lentement de son cadre pour aborder l'étude des techniques et des civilisations. Le XX^e siècle voit aussi l'installation

d'institutions dédiées à l'archéologie sur le territoire national, jusqu'au regroupement en 2009 des services de l'Archéologie, de l'Ethnologie et de l'Inventaire général du ministère de la Culture et de la Communication.

Sur le plan international, la diplomatie d'influence a intégré la création de grandes missions archéologiques et culturelles particulièrement vers l'Orient : la mission archéologique française en Iran en 1890, la délégation archéologique française en Afghanistan créée en 1922, les missions archéologiques françaises, en Chine, de 1907 à 1923, etc., avec également des missions d'équipes mixtes franco-éthiopienne, franco-khmère,... Des Écoles et des Instituts ont été créés : l'École française d'Athènes (1846), l'École française de Rome (1875), l'École du Caire (1880) qui deviendra l'Institut français d'archéologie orientale du Caire (1898), l'École française d'Extrême-Orient (1900), l'Institut français d'archéologie d'Istanbul (1930), l'Institut français d'archéologie à Beyrouth (1946).



ORGANISMES DE RECHERCHE

■ L'INSTITUT NATIONAL DE RECHERCHES ARCHÉOLOGIQUES PRÉVENTIVES (INRAP)

L'INRAP, créé en 2002, assure la détection et l'étude du patrimoine archéologique concerné par les travaux d'aménagement du territoire et collabore chaque année avec plus de 700 partenaires privés et publics. Diagnostics et fouilles sont au centre de la démarche scientifique et de la politique de recherche de l'INRAP. L'activité de terrain se prolonge par un certain nombre d'axes de recherche qui permettent d'intégrer chaque fouille au sein d'une dynamique nationale et internationale. Plus de la moitié des archéologues professionnels appartient à l'INRAP qui publie plus de 200 articles par an.

L'INRAP agit en étroite relation avec la communauté scientifique internationale. Il est membre de l'*Europeae Archaeologiae Consilium* qui regroupe l'ensemble des services archéologiques publics d'Europe et de l'*European Association of Archaeologists*. Il est l'un des fondateurs du projet européen Planarch associant la direction interrégionale Nord-Picardie aux services archéologiques des pays limitrophes (Allemagne, Belgique, Pays-Bas, Royaume-Uni). Il mène des actions de coopération internationale avec l'Algérie, l'Irak, la Mauritanie et le Cambodge, en particulier par la formation des archéologues préventifs. Les chercheurs interviennent au sein d'équipes archéologiques au Bangladesh, Liban, Mali, Maroc, Myanmar, Sultanat d'Oman, à Djibouti, Chypre, en Albanie, Arménie, Bulgarie, Chine, Égypte, Italie, Mongolie, Territoires palestiniens, Roumanie, Syrie, Tunisie, Ukraine.

Thématiques de travail :

- > Le Paléolithique inférieur et moyen.
- > Les approches territoriales du Néolithique ancien et moyen.
- > L'occupation du sol à l'âge du Bronze et au début du premier âge du Fer.
- > L'organisation des territoires ruraux à la fin du premier et au second âge du Fer.
- > Les établissements ruraux et l'organisation des campagnes durant l'Antiquité.
- > L'habitat rural et son environnement au haut Moyen Âge.
- > L'espace urbain et ses composantes.
- > Les données récentes sur le peuplement précolombien et amérindien en Amérique du Sud et dans les Caraïbes.

■ LA RECHERCHE DANS LES UNIVERSITÉS ET AU CNRS

Les universités et le Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS) travaillent actuellement de manière rapprochée dans de nombreuses Unités Mixtes de Recherche (UMR) réparties dans toute la France (Amiens, Bordeaux, Grenoble, Lille, Lyon, Marseille, Nancy, Paris, Poitiers, Toulouse). Si la majorité des équipes travaille sur des problématiques transversales et des grandes zones géographiques (Occident, Monde méditerranéen, etc.), certaines spécialisations culturelles et historiques sont aussi développées : Égyptologie, Amérique préhispanique,...



■ L'ARCHÉOLOGIE AU COLLÈGE DE FRANCE

C'est en 1831 qu'est créée la première chaire d'archéologie du Collège de France, dirigée alors par Jean-François Champollion, chaire qui deviendra officiellement en 1923 la chaire d'Égyptologie. 6 chaires permanentes liées à l'archéologie dispensent aujourd'hui des cours et organisent des séminaires et des colloques toute l'année :

- > Histoire turque et ottomane
- > Civilisation pharaonique : archéologie, philologie, histoire
- > Histoire et civilisation du monde achéménide et de l'empire d'Alexandre
- > Religion, institutions et société de la Rome antique
- > Langues et religions indo-iraniennes
- > Épigraphie et histoire des cités grecques
- > Milieux Bibliques

Le Collège de France accueille également des équipes de recherche mixtes avec le CNRS :

> **Proche-Orient, Caucase:** langues, archéologie, cultures (UMR 7192): www.digitorient.com

De 1987 à 2000, une douzaine de campagnes ont été principalement menées au niveau du II^e millénaire (périodes amorrite, mitannienne et médio-assyrienne). Depuis 2005, la mission a entrepris un nouveau programme de recherche sur les occupations du III^e millénaire.

> **Centre de Recherche sur les Civilisations de l'Asie Orientale** (UMR 8155): www.crao.fr

Les recherches du CRAO couvrent une large gamme de disciplines et toutes les périodes allant du plus ancien au contemporain. Une part importante de ses programmes concerne l'étude des religions, de l'histoire, des arts, de la littérature et de la pensée de la période classique.

Le Centre porte également un intérêt particulier aux sources primaires (manuscrits, inscriptions, documents iconographiques et archéologiques).

L'ARCHÉOLOGIE FRANÇAISE À L'INTERNATIONAL



LES INSTITUTS FRANÇAIS DE RECHERCHE À L'ÉTRANGER

Le réseau des Instituts Français de Recherche à l'Étranger (IFRE) est constitué de 27 établissements implantés dans 37 pays (en incluant leurs antennes). Plusieurs Instituts mettent en œuvre des missions archéologiques, sur tous les continents, de la Préhistoire à l'Antiquité tardive. <http://www.ifre.fr>

AFRIQUE

■ **Le Centre français des études éthiopiennes (CFEE)** à Addis-Abeba développe actuellement son programme archéologique dans la région des lacs d'Éthiopie (Ziway, Langano, Abijata) et contribue à l'établissement de la séquence *Late Stone Age* d'Afrique orientale. www.cfee.cnrs.fr

■ **Le Centre franco-égyptien d'étude des temples de Karnak (CFEETK)** a la charge des travaux de recherche et de conservation du temple d'Amon-Rê. L'approche pluridisciplinaire fait intervenir, des égyptologues, des archéologues, des architectes, des restaurateurs, des photographes, des tailleurs de pierre, des dessinateurs, des documentalistes, des topographes, travaillant ensemble dans le plus grand domaine religieux d'Égypte. www.cfeetk.cnrs.fr

■ **La Section française of the Direction des antiquités du Soudan (SFDAS)** à Khartoum a participé aux opérations de sauvetage de la Campagne de Nubie, avant la mise en eau du lac du barrage d'Assouan et le recensement des sites de la vallée du Nil au Sud. Elle a par ailleurs effectué plusieurs fouilles programmées, notamment sur les sites de Missiminia, Kadada, Kadrouka et el-Hobadgi. Les fouilles se concentrent aujourd'hui sur le site urbain méroïtique d'Al-Hassa avec le dégagement du temple d'Amon. www.sfdas.com

AMÉRIQUE CENTRALE ET AMÉRIQUE LATINE

■ **L'Institut français d'études andines (IFEA)** à Lima apporte actuellement son concours à plusieurs projets archéologiques : Projet Pérou Sud (modalités d'adaptation des groupes de pêcheurs-collecteurs de la période archaïque au littoral désertique du sud péruvien dans la région de Tacna) ; Projet *Plataforme Uhle* du Programme International *Moche* (coutumes funéraires et de l'architecture publique Mochica) ; Projet *Manabí* (culture Manteña et les établissements en monticules de la côte centrale équatorienne) ; Projet *Choqek'iraw* (histoire préhispanique tardive de la vallée moyenne de l'Apurimac et articulation entre les territoires Chanka, Kichua et Inka). www.ifeanet.org

■ **Le Centre d'études mexicaines et centraméricaines (CEMCA)** à Mexico city et Guatemala city. L'antenne du CEMCA localisée au Mexique a appuyé plusieurs projets archéologiques dans deux grandes aires culturelles : la région maya (Balamku, Xcalumkin, Rio Bec) et l'ouest mésoaméricain (Bajaras, Chupicuaro, Jacusecha). En ce qui concerne le Guatemala, le CEMCA mène des projets archéologiques dans les trois grandes aires culturelles précolombiennes du territoire guatémaltèque (côte Pacifique, Hautes et Basses Terres). www.cemca.org.mx

PROCHE ET MOYEN-ORIENT

■ **La Délégation archéologique française en Afghanistan (DAFA)** à Kaboul a rouvert ses portes en 2002. Elle conduit des fouilles archéologiques dans le cadre de programmes de sauvetage des sites et poursuit son action d'inventaire des sites archéologiques. Les fouilles concernent aujourd'hui la Bactriane, les régions d'Hérat, de Kaboul, de Wardak et de Jâji Piyâda, le site de Bamiyan, le delta du Balkhâb... Un accent particulier est mis sur l'archéologie urbaine et l'étude du bâti. www.dafa.fr

■ **L'Institut français d'études anatoliennes (IFEA)** à Istanbul a mené plusieurs programmes à Claros, à HorumHöyük, à Sinope, à Yazılıkaya et à Zeugma. Les sites d'Izmir, Kömürcü-Kaletepe au Létôn, Porsuk-Zeyve Höyük en Pisidie et Xanthos sont aussi concernés. www.ifea-istanbul.net

■ **L'Institut Français du Proche-Orient (IFPO)** à Damas développe une importante activité archéologique dans quatre pays : Jordanie, Liban, Syrie et Irak depuis 2010 (fouilles d'Erbil). L'IFPO est partenaire sur de multiples terrains de fouilles en Jordanie (Darih, Dosak, Petra...), au Liban (Arqua, Cyrrhus, Tyr), en Syrie (Apamée, Djaadé, Mari...). Il mène des programmes tel que les Inscriptions grecques et latines de la Syrie (IGLS) dont les résultats ont fait l'objet de nombreuses publications. www.ifporient.org

■ **Le Centre de Recherche Français à Jérusalem (CRJ)** étudie, outre la préhistoire – domaine traditionnel et encore actif – les époques plus récentes : âges du Bronze et du Fer, Antiquité classique, époques byzantine et croisée. Les programmes et les campagnes de fouilles s'intègrent dans plusieurs axes : des chasseurs-cueilleurs aux premiers agriculteurs-éleveurs au Levant ; le premier cycle d'urbanisation, puis d'effondrement des structures urbaines, à l'époque du Bronze ancien ; les productions et échanges au Proche-Orient et dans le bassin oriental de la Méditerranée ; le dialogue culturel et politique entre l'Orient musulman et l'Occident médiéval à l'époque du royaume latin de Jérusalem ; les trajectoires évolutives des techniques au Levant sud. www.crfj.org

■ **Le Centre français d'archéologie et de sciences sociales de Sanaa (CEFAS)** mène, dans le cadre de son programme «Archéologie et anthropologie des sociétés sud-arabiques, de la préhistoire aux États islamiques», plusieurs missions : Mission archéologique et épigraphique dans l'antique royaume de Qatabân, Projet Qalhât, Mission paléo-biologique et paléo-anthropologique en Tihama, Mission Jawf-Hadramawt, Mission Najrân, Mission archéologique Mada'in Salih. www.cefass.com.ye

LES ÉCOLES FRANÇAISES

■ École française d'Athènes: www.efa.gr

La recherche archéologique s'y décline en 4 programmes :

- > **Corpus épigraphiques** : depuis le linéaire A jusqu'aux inscriptions chrétiennes, toutes les périodes et les catégories diplomatiques sont analysées (Crète, Delphes, Béotie, Thasos, Argos, Épire).
- > **Archéologie de l'espace** : étude du territoire des cités ou des royaumes et sa mise en exploitation. Les sites de Malia, Thasos, Délos, Argos, Philippes, ainsi que les cités des montagnes du Mirabello en Crète (Latô, Dréros, l'Anavlochos), Amathonte, Apollonia d'Illyrie, Byllis. Par ailleurs, s'achève l'étude de certains lots de mobilier funéraire (à Argos, à Thasos, à Médéon de Phocide et, en Crète, à Malia, Dréros et Olonte).
- > **Archéologie de la vie économique** : exploration de bâtiments liés à la fabrication, au stockage et au commerce des produits et des denrées, qu'il s'agisse du quartier Mu à Malia, des magasins du palais à Amathonte, des espaces de stockage et des magasins de Délos ou du macellum de Thasos. Plusieurs corpus numismatiques sont également analysés à Argos, Philippes, Thasos et Délos.
- > **Archéologie de la vie religieuse** : ce programme répond à des thématiques récurrentes dans les recherches de l'École (les sanctuaires et leur organisation, les offrandes, les édifices ecclésiastiques protoet mésobyzantins).

■ École française d'Extrême-Orient (EFEF) : www.efeo.fr

L'EFEF aborde l'Asie par des recherches pluridisciplinaires et comparatistes, associant l'archéologie, l'histoire, l'anthropologie, la philologie, et les sciences religieuses. Son champ de recherche s'étend de l'Inde à la Chine et au Japon, en englobant l'ensemble du Sud-Est asiatique. Les missions de l'EFEF débouchent aussi naturellement sur des questions touchant au monde contemporain.

■ École française de Rome : www.ecole-francaise.it

Les activités sont structurées autour de programmes thématiques :

- > **Études urbaines** : développement des villes dans la péninsule italienne, originalité des modèles architecturaux et des expériences urbanistiques, analyse des sources archéologiques et archivistiques sur le fait urbain.
- > **Droit, pouvoir, société** : réflexion sur les formes d'exercice du pouvoir, des premières aristocraties italiennes, des droits naissant de la Rome républicaine puis impériale.
- > **Italie et Méditerranée** : étude des échanges et des formes d'interaction entre l'Italie et les espaces méditerranéens qui l'entourent (échanges économiques, mouvements migratoires, diffusion de modèles culturels et juridiques).
- > **Territoires, identités, frontières** : ce programme met l'accent sur les forces qui structurent, organisent et qualifient l'espace en lui conférant une cohérence, une identité et des limites.
- > **Innovations techniques et rythmes économiques** : étude des relations de travail et des techniques, prises dans une large acception (de l'artisanat aux écritures comptables), qui ont accompagné la croissance, et des modes de production, de consommation et de transmission des biens.
- > **Le fait religieux - pratiques, rites et comportements** : ce programme examine le religieux en rapport avec les lieux et les groupes sociaux, informe leurs pratiques et dessine d'autres espaces, profanes ou laïcs qui lui échappent ou sur lesquels il s'efforce d'exercer une autorité.
- > **Les savoirs - construction, transformation, diffusion** : étude de la constitution et de la diffusion des savoirs, en particulier des savoirs anciens, du rôle des passeurs culturels et des conséquences de ses apports sur la géographie et l'état des connaissances.
- > **Aide aux travaux archéologiques** : il s'agit notamment des fouilles du port fluvial d'Aquilee et de celles de la nécropole celto-étrusque de Monterenzio Vecchio.

■ Institut français d'archéologie Orientale (IFAO): www.ifao.egnet.net

Depuis sa création, l'IFAO développe une importante activité archéologique sur tout le territoire égyptien (vallée du Nil, Delta, Oasis, déserts oriental et occidental, Sinaï, mer Rouge et Le Caire). Plus de 20 sites sont actuellement fouillés par ses équipes.

LIENS UTILES

- Archéo IDF - Réseau et ressources documentaires en Île-de-France www.archeo-idf.fr
- Association des Professeurs d'Archéologie et d'Histoire de l'Art des Universités (APAHU) www.apahu.org
- Base Joconde - Portail des collections des musées de France www.culture.gouv.fr/documentation/joconde/fr
- Base Mémoire-Archéo du ministère de la Culture www.culture.gouv.fr/documentation/memoire/accueilarcheo.htm
- Bibliothèque numérique de l'INHA <http://bibliotheque-numerique.inha.fr>
- Bulletin français de l'archéologie orientale (BIFAO) www.ifao.egnet.net/publications/catalogue
- Collège de France www.college-de-france.fr
- Comité Français d'Histoire de l'Art (CFHA) www.cfha-web.org
- Comité International d'Histoire de l'Art (CIHA) www.esteticas.unam.mx/CIHA
- Données en Archéologie, Préhistoire et Histoire sur le NET (DAPHNE) www.daphne.cnrs.fr
- European Archaeologiae Consilium www.european-archaeological-council.org
- European Association of Archaeologists www.e-a-a.org
- Grands sites Archéologiques www.grands-sites-archeologiques.culture.fr
- Musée Achéménide Virtuel et Interactif (MAVI) www.museum-achemenet.college-de-france.fr
- Projet européen Planarch : aménagement du territoire et archéologie www.planarch.org
- Instituts Français de Recherche à l'Étranger (IFRE) www.ifre.fr
- Institut National de Recherches Archéologiques Préventives (INRAP) www.inrap.fr
- Société Française d'Archéologie Classique www.sfac-info.fr

INFORMATIONS GENERALES

- Agence CampusFrance: www.campusfrance.org/en
 - > Le catalogue des Écoles Doctorales : www.campusfrance.org/en > Trouvez votre formation > Niveau D
 - > CampusBourses, l'annuaire des programmes de bourses : www.campusfrance.org/en > Financez vos études
- ABG, (insertion professionnelle des jeunes docteurs) www.abg.fr
- AERES, Agence d'Évaluation de la Recherche et de l'Enseignement Supérieur : www.aeres-evaluation.fr
- ANDÈS, Association Nationale des Docteurs ès Sciences : www.andes.asso.fr
- ANRT, Association Nationale des Docteurs ès Sciences : www.anrt.asso.fr
- CNRS, Centre National de la Recherche Scientifique : www.cnrs.fr
- Annuaire des laboratoires et des personnels du CNRS : www.cnrs.fr/fr/une/annuaire.htm
- Magazine trimestriel du CNRS (en anglais) : www2.cnrs.fr/en/2.htm
- EURAXESS, mobilité des chercheurs en Europe : http://ec.europa.eu/euraxess/index_en.cfm
- Fondation Alfred Kastler (accueil des chercheurs étrangers en France) : www.fnak.fr
- Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation : www.enseignementsup-recherche.gouv.fr
- Oséo Innovation : www.oseo.fr
- Portail de la mobilité des chercheurs européens en France : www.eurosfair.pr.fr/mobility



> La recherche des “témoins matériels” et des traces

Toutes les terres, toutes les périodes font aujourd'hui l'objet de recherches en archéologie, même les activités humaines de l'époque contemporaine, où la démarche scientifique emprunte toujours aux sciences expérimentales des techniques et des démarches. La différence essentielle entre l'archéologie et l'histoire réside dans les documents utilisés. L'histoire exploite toutes les catégories possibles de documents, y compris les documents archéologiques, alors que l'archéologie s'appuie d'abord sur des “**témoins matériels**”, objets façonnés (habitation, vase, arme, vase, jouet, tombe...) laissés par l'homme tels que les déchets de fabrication, de consommation, les déchets produits par l'entretien et le nettoyage des espaces habités. **Les traces** sont la deuxième catégorie : traces de façonnages, traces d'utilisation et traces d'altération. La troisième catégorie est celle **des relations qui unissent les témoins matériels** : les relations spatiales et leurs rapports chronologiques ; les relations d'association pour l'interprétation des vestiges. Ainsi comme l'histoire, l'archéologie a pour but la connaissance des sociétés humaines du passé sous tous leurs aspects avec l'exigence d'établir des relations entre les différents vestiges étudiés et les grandes étapes de l'évolution technique (Paléolithique, Néolithique, âges des métaux...).

> Une démarche scientifique

La démarche de la recherche en archéologie comprend quatre étapes : la **prospection** qui permet de découvrir et de localiser les vestiges ; la **fouille** qui vise à les dégager des sédiments ; **l'étude** qui les décrit et les interprète ; la **publication** enfin qui permet de diffuser les résultats à la communauté scientifique et au grand public.



> Les archéosciences

Les archéosciences désignent des disciplines qui appliquent diverses techniques scientifiques (sciences physiques, chimiques, mathématiques, sciences de la terre et de l'univers et sciences de la nature et de la vie) à l'étude du passé : archéozoologie, archéobotanique, chrono-environnement, paléoenvironnement, archéométrie, bioarchéologie, recherches sur les archéomatériaux... En France, plusieurs laboratoires spécialisés sur ces thématiques existent au sein d'Écoles Doctorales en sciences exactes et en sciences humaines et sociales.

LE PORTAIL DE LA RECHERCHE EN FRANCE

WWW.CAMPUSFRANCE.ORG > CHERCHEURS

UN POINT D'ACCÈS UNIQUE D'INFORMATION **EN LIGNE**
POUR TROUVER UN PROJET DE RECHERCHE



◆ MIEUX CONNAITRE LA RECHERCHE FRANÇAISE

- > Comprendre le fonctionnement du Doctorat en France
- > Savoir comment s'inscrire en Doctorat et comment financer son projet de thèse
- > Candidater aux programmes de recherche internationaux (Partenariats Hubert Curien, *Make Our Planet Great Again*)



◆ UN ANNUAIRE DES ÉCOLES DOCTORALES

Point d'entrée pour une inscription en Doctorat, les 270 Écoles Doctorales organisent et supervisent la formation doctorale.

- > Une recherche par mots clés, Régions et disciplines
- > Toute l'information sur l'École Doctorale : axes de recherche, critères et contacts pour l'admission, dispositifs d'accueil, sujets proposés, financements actuels, dimension internationale, contacts des laboratoires de recherche associés
- > Un accès aux offres de thèse proposées par chaque École Doctorale.

16 Écoles Doctorales en archéologie en France.

Voir la liste sur :

<https://doctorat.campusfrance.org>



◆ UNE PLATEFORME DES OFFRES DE THÈSES, STAGES EN LABORATOIRE, POST-DOC

- > Les offres financées via un contrat doctoral, les Doctorats en entreprise CIFRE, les offres spécifiques dédiés aux programmes financés par des gouvernements étrangers.
- > Les offres de stage en laboratoire afin de se confronter au monde de la recherche.
- > Les offres de post-doctorat pour travailler dans des laboratoires français.
- > Le dispositif de financement détaillé, pour chaque offre de recherche (thèses, post-doc, stages).